

三年制高职学前教育专业（卓越幼师）
（2019 级）

人才培养方案

2019 年 6 月

目 录

一、专业名称及代码.....	- 1 -
二、入学要求.....	- 1 -
三、修业年限.....	- 1 -
四、职业面向与职业资格.....	- 1 -
五、培养目标与培养规格.....	- 1 -
（一）培养目标.....	- 1 -
（二）培养规格.....	- 2 -
六、课程设置及要求.....	- 3 -
（一）课程体系.....	- 3 -
（二）专业（技能）核心课程.....	- 4 -
七、教学进程总体安排.....	- 5 -
八、实施保障.....	- 6 -
（一）师资队伍.....	- 6 -
（二）教学设施.....	- 6 -
（三）教学资源.....	- 9 -
（四）教学方法.....	- 9 -
（五）学习评价.....	- 9 -
（六）质量管理.....	- 10 -
九、学习成果的认定、积累及转换.....	- 10 -
十、毕业要求.....	- 11 -
附表.....	- 12 -

学前教育专业人才培养方案（三年制高职卓越幼师）

一、专业名称及代码

专业名称：学前教育

专业代码：670102K

二、入学要求

普通高中毕业生、中职学校毕业生或同等学力

三、修业年限

3 年

四、职业面向与职业资格

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 学前教育专业职业面向（卓越幼师）

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域
教育与体育大类（67）	教育类（6701）	教育（83）	幼儿教育教师（2080400） 保育员（4100103）	幼儿园教师 幼儿园保育员

本专业学生应取得职业资格证书或职业技能等级证书如表 2 所示。

表 2 学前教育专业职业资格或职业技能等级证书（卓越幼师）

序号	证书名称	等级	对应专业课程	颁发单位	备注
1	教师职业资格证书		笔试：学前教育学、学前儿童发展心理学、学前儿童卫生与保育、幼儿园环境创设、幼儿游戏与指导 面试：教育活动设计实施（综合能力）	**市教育局	必考
2	普通话等级证书	二级甲等及以上	幼儿教师口语	**省语言文字水平培训测试中心	必考
3	保育员证书	中级	学前儿童卫生与保育、 学前儿童健康教育	**省人力资源和社会保障部	选考
4	幼儿照护技能证书	中级	学前儿童卫生与保育、	金智伟业母婴护理有限公司	选考

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业以立德树人为根本任务，培养德智体美劳全面发展，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，具有先进的幼儿教育理念与扎实的科学与人文素养、创新意识和

奉献精神；具有较强的幼儿保育与教育能力、支持与研究能力、教学反思与评价能力、职业持续发展能力，能够从事幼儿保育、幼儿教育、幼儿园管理等工作的高素质人才。

（二）培养规格

1. 素质目标

- （1）贯彻党和国家教育方针政策，遵守教育法律法规。
- （2）理解幼儿保教工作的意义，热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神。
- （3）认同幼儿园教师的专业性和独特性，注重自身专业发展。
- （4）具有良好职业道德修养，为人师表，具有团队合作精神，积极开展协作与交流。
- （5）关爱幼儿，重视幼儿身心健康，将保护幼儿生命安全放在首位。
- （6）尊重幼儿人格，维护幼儿合法权益，尊重个体差异，主动了解和满足有益于幼儿身心发展的不同需求。
- （7）重视保教结合，培育幼儿良好的意志品质，帮助幼儿形成良好的行为习惯。
- （8）重视环境和游戏对幼儿发展的独特作用，创设富有教育意义的环境氛围，将游戏作为幼儿的主要活动。
- （9）重视幼儿园、家庭和社区的合作，综合利用多方资源。
- （10）富有爱心、细心、耐心和责任心，善于自我调节情绪，勤于学习，不断进取。

2. 知识目标

- （1）了解一定的自然科学和人文社会科学知识。
- （2）掌握幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则。
- （3）掌握不同年龄幼儿身心发展特点、规律和促进幼儿全面发展的策略与方法。
- （4）掌握幼儿保育和班级管理、一日生活组织、游戏活动、环境创设的知识与方法。
- （5）掌握观察、谈话、记录等了解幼儿的基本方法，具备幼儿安全教育和防护救助知识。
- （6）掌握幼儿园各领域教育特点的基本知识和教学策略。
- （7）掌握幼儿个体差异的特点和行为表现，确定育人活动的方法和策略。
- （8）具有一定的现代信息技术知识。
- （9）掌握幼儿心理健康教育的基本知识和方法。
- （10）掌握幼儿园、家庭和社区各种协同活动，开展幼小衔接的有关知识与基本方法。

3. 技能目标

表3 学前教育专业职业能力（卓越幼师）

能力项目	主要内容
通用能力	1.具有较强的语言表达能力；
	2.具有较强的解决问题能力；
	3.具有较强的沟通协调能力；
	4.具有较强的团队合作能力；
	5.具有较强的终身学习能力；

	6.具有较强的信息技术应用能力；
	7.具有较强的独立思考、逻辑推理力；
	8.具有较强的职业适应能力。
专业能力	1.具备观察和了解幼儿的能力；
	2.具备创设和利用有利于幼儿成长、学习、游戏的教育环境的能力；
	3.具备根据幼儿身心发展规律和学习特点，开展教育设计实施教育活动的的能力；
	4.具备一日生活的组织和保育能力；
	5.具备幼儿游戏活动的支持和引导能力；
	6.具备良好的教育语言表达能力；
	7.具备自主学习、反思、评价和发展能力；
	8.具备依据教育活动实践及时调整教学策略能力；
	9.具备家园共育合作能力。

六、课程设置及要求

（一）课程体系

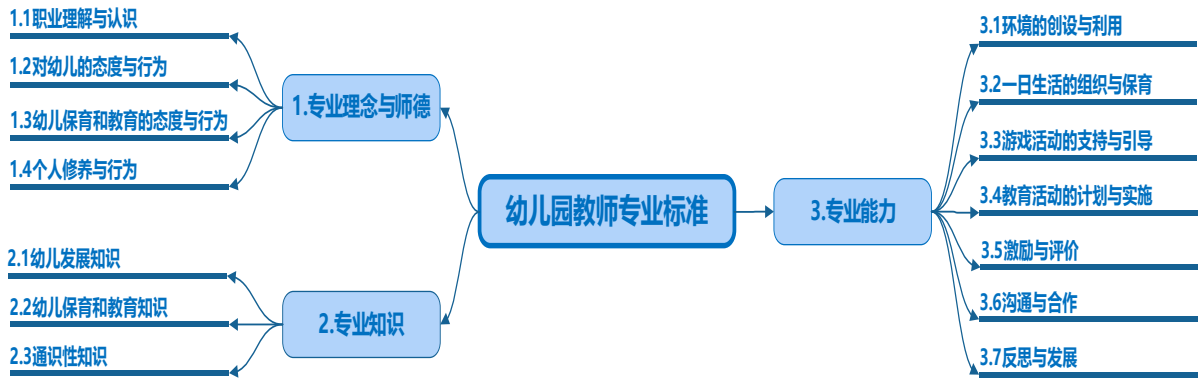
根据岗位群工作任务与职业能力分析结果，依据国家教育政策要求、教育教学规律和学生认知发展规律，构建课程体系。课程体系由公共必修课、专业必修课、专业选修课和公共选修课构成。

表 4 学前教育专业课程体系（卓越幼师）

序号	课程性质与类别		主要课程
1	公共必修课		思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学语文、英语、体育、信息技术、心理健康教育、创新创业教育、职业生涯规划与就业指导、军事理论、劳动教育、公共卫生教育、安全教育
2	专业必修课	专业基础课	幼儿教师职业道德与法律法规、幼儿教师口语、幼儿文学、幼儿教师音乐技能（歌曲演唱）、幼儿教师音乐技能（钢琴与幼儿歌曲伴奏）、幼儿教师舞蹈技能、幼儿教师美术技能、书写
		专业核心课	学前儿童卫生与保育、学前儿童发展心理学、学前教育学、教育活动设计实施、幼儿园教育环境创设、幼儿游戏与指导、幼儿行为观察与指导、幼儿园班级管理
		实践教学环节	入学教育、军事技能、教育见习、教育实习、顶岗实习、毕业设计、技能大赛、职业资格/技能等级考证、劳动实践
3	专业选修课		学前儿童家庭与社区教育、STEM 教育、蒙台梭利教育指导、绘本阅读、奥尔夫音乐教育、0-3 岁婴幼儿保育与教育、玩教具创新与制作、学前特殊儿童教育
4	公共选修课	限定选修课	科学技术史、应用文写作、公共艺术、大学美育
		任意选修课	科学技术类、文学艺术类、历史社会类、经济管理类、健康生活类、技能拓展类

（二）专业（技能）核心课程

1. 幼儿园教师职业能力模块



2. 依据幼儿园教师职业能力标准设定专业核心课程。

表 5 学前教育专业核心课程

序号	课程名称	课程目标、内容与教学要求	开设学期	学时（学分）
1	学前儿童发展心理学	本课程主要介绍了学前儿童心理发展的基本理论、幼儿身心发展的规律及年龄特征等基本知识，要求学生了解各年龄段幼儿在认知、情绪情感、社会性、个性等方面的发展特征，理解心理发展的基本规律，掌握促进幼儿心理发展的方式方法，培养学生热爱幼儿的积极情感，激发从事幼儿教育工作的浓厚兴趣，初步树立热爱幼教事业的专业思想，做新时代的“四有”好老师。	第一学期	64（4）
2	学前儿童卫生与保育	本课程主要介绍学前儿童的生长发育特点和卫生保健的基础知识，要求学生了解人体的生理结构和功能，理解学前儿童生理解剖特点，掌握学前儿童身体的卫生保健方法，培养学生树立科学的生命观，运用科学的方法分析学前儿童生活中的卫生现象，采取科学的措施维护和增进学前儿童身体健康水平的能力，同时提高学生自身的卫生保健素养。	第二学期	64（4）
3	学前教育学	本课程主要介绍了学前教育基本原理和学前教育各项活动的设计与实施，学前教育机构与家庭，社会等基础知识，要求学生了解从事学前教育工作的基本要求和相关的政策法规，理解学前教育基本原理，掌握学前教育各项活动设计与实施的基本原则和方法，培养从事学前教育工作所必需的各项基本能力，树立正确职业理想，将自己的职业发展和前途命运同社会主义建设结合起来，爱岗敬业，依法治教，做新时代的四有好老师。	第三学期	64（4）
4	教育活动设计实施	本课程主要介绍学前儿童健康与社会、科学、语言、艺术领域活动设计实施的理论和技能知识。掌握幼儿园五大领域教育活动设计实践的方法，培养学生设计实施幼儿园教育活动的技能。本课程主要介绍幼儿园各类教育活动方案制定的基本环节、方法与途径等基本知识，要求学生理解幼儿园教育活动方案制定的基本原理，树立科学、系统的方案理念；掌握幼儿园教育活动开展的方法与途径，幼儿园教育活动方案制定的环节、过程，渗透社会主义文化并结合民族历史文化发展开展各类主题教	第三、四、五学期	152（9.5）

		育活动，培养学生爱岗敬业、严谨细致的劳动精神。		
5	幼儿游戏与指导	本课程主要介绍学前儿童游戏的基础知识，要求学生了解学前儿童游戏的相关理论学说，理解游戏的本质特征，更好地认识游戏教育在学前教育中的重要意义，掌握角色游戏、表演游戏等各类游戏的特点及价值，培养学生设计、组织、指导与创编游戏的基本技能，加深学生对游戏化教学的认识，树立正确的学前儿童游戏观，营造劳动教育氛围，突出课堂育德，加强学生传统文化教育，增强文化自信。	第四学期	48（3）
6	幼儿行为观察与指导	本课程主要介绍幼儿行为观察的理论以及几种行之有效的幼儿行为观察方法，在此基础上系统的对不同的幼儿活动进行观察记录与分析。要求学生掌握幼儿行为观察的常见方法，能够采用适宜的方法对幼儿的生活活动、游戏活动和教学活动等进行观察，能够在正确理论指引下科学的分析幼儿行为，给幼儿发展以适宜的支持，培养学生树立幼儿行为观察与记录的正确观念，形成学前教育工作所需的专业观察和分析能力。	第四学期	32（2）
7	幼儿园教育环境创设	本课程主要介绍幼儿园环境创设的主要内容，要求学生了解创设幼儿园教育环境对幼儿发展的意义，理解环境创设与幼儿园课程的关系，掌握幼儿园各类教育环境创设的要点，能根据各年龄段幼儿的特点创设适宜的教育环境。培养正确的学前教育环境观念，增强学生对民间传统文化的热爱同时也激发学生的民族自豪感和爱国情怀。	第五学期	32（2）
8	幼儿园班级管理	幼儿园班级管理由生活管理、教育管理、家园交流管理、班级间交流管理、幼儿社区活动管理等几方面组成。要求学生了解掌握幼儿园班级管理基本理论、基本知识和基本技能，遵循幼儿身心发展特点，通过幼儿一日生活、集体教育和游戏活动等方式，实施幼儿园班级管理，培养有“爱心、耐心、细心和责任心”的幼儿教师。	第五学期	32（2）

七、教学进程总体安排

表 6 学前教育专业课程学时学分构成（卓越幼师）

序号	课程性质与类别		学时	占总学时比例（%）	学分	占总学分比例（%）
1	公共必修课		548	19.83	34	23.05
2	专业必修课	专业基础课	472	17.08	29.5	20
		专业核心课	488	17.66	30.5	20.68
		实践教学环节	960	34.73	35	23.73
3	专业选修课		128	4.63	8	5.42
4	公共选修课		168	6.07	10.5	7.12
合 计			2764	100	147.5	100

表 7 学前教育专业教学周数安排

学 年	第一学年		第二学年		第三学年		合计
学 期	一	二	三	四	五	六	

教学周数	20	20	20	20	20	20	120
理论周数	16	15	15	12	16	0	74
实践周数	0	1	1	4	16	0	22
考试周数	1	1	1	1	1	0	5
机动周数	1	1	1	1	1	0	5

学前教育专业教学进程总体安排（见附表）

八、实施保障

（一）师资队伍

（1）生师比不高于 25:1；

（2）具有研究生学历教师占专任教师比例不低于 20%，高级职称教师占专任教师比例不低于 30%，
“双师型”教师占专任教师比例不低于 60%；

（3）兼职教师承担专业课时比例 50%以上。

2. 专业带头人

（1）具有研究生学历，副高以上职称，“双师型”教师；

（2）能够较好把握行业动态和专业发展趋势，在本行业、本区域具有一定影响；

（3）具有先进的教育理念、扎实的理论基础、丰富的实践经验；

（4）具有较强的教学能力、研究能力和服务能力，主持参与过国、省重大教学建设项目、省级以上教科研项目，具备三年以上幼儿园教学与管理经验。

3. 专任教师

（1）具有硕士以上学位，与本专业相同或相近的学科教育背景；

（2）具有高校教师任职资格，并取得相关的职业资格证书或专业技术资格证书；

（3）具有较强的教学建设、教学改革、科研研究、竞赛指导、社会服务等能力；

（4）具有 6 个月以上幼儿园实践经历。

4. 兼职教师

（1）具有本科以上学历，中级以上专业技术职务资格；

（2）具有 5 年以上幼儿园工作经历；

（3）具有较强的教学组织与实践教学指导能力，能够较好完成课程理论教学与实践指导；

（4）具有较强的教学建设、教学改革、科研研究、竞赛指导、社会服务等能力。

（二）教学设施

本专业现有教室 30 个；校内实训室 18 个；校内实训基地 1 个，校外实习实训基地 49 个。

表 8 学前教育专业校内实训室一览表（卓越幼师）

序号	实训室名称	场地面积 (m ²)	仪器设备数量 (台/件)	主要仪器设备配置	主要功能	工位 数
1	电钢琴教室	60（3 个）	133	电钢琴	琴法训练、展演	50

2	奥尔夫音乐实训室	60	410	教具	教学、实训、排练	50
3	蒙特梭利实训室	60	288	教具	教学、实训	50
4	舞蹈实训室	100 (3个)	12	音响设备	形体训练和教学	50
5	音乐教室	50	3	钢琴	教学、学生实训	50
6	婴幼儿保健实训室	60	385	人体模型、投影仪、电脑、体重秤等	教学、研讨、实训	50
7	婴幼儿行为观察室	60	387	电脑、评价系统软件、摄像机、绘本	教学、研讨、实训	50
8	多功能美术教室	60	192	电脑、电子白板、投影机、音响设备	教学、学生实训	50
9	课程录播室	60		电脑、电子白板、投影机、音响设备	教学、研讨	50
10	课件制作室	110	51	电脑、电子白板等	课件教学、实训	50
11	科学实训室	70	22	交互式一体机、科学实验设备等	科学教学、实训	50
12	演播厅	300		灯光、音响、钢琴等	教学、展演	50
13	游戏实训室	100		电脑、电子白板、投影机、游戏材料	游戏模拟实训	50
14	感统实训室	100		电脑、电子白板、感统器材等	感觉统合训练	50

表 9 学前教育专业校内实训基地（附属幼儿园）规格配置表

序号	设备名称	配置要求	数量	配备方向
1	活动室	面积 120m ² ，建筑标准参照 《托儿所、幼儿园建筑设计规范》JGJ 39-2016	3	小 1 班/中 1 班/大 1 班
2	直饮式饮水机	品牌/型号: 裕豪/HNR-2X-YW, 外形尺寸: 410*310*1030mm 电压:/220V) 形式: 一开一凉, 温开水时可供 100 人, 容量 20 升	3	小 1 班/中 1 班/大 1 班
3	电钢琴	深棕色, 国内著名品牌, 型号 DP-360 尺寸: 138*52*83cm, 重量: 50kg	3	小 1 班/中 1 班/大 1 班
4	幼儿床	尺寸: 140*70*40cm, 20cm 护栏, 材质: 床外框材质为樟子松, 板材厚度≥1.8cm, 铺板材质为杉木, 厚度≥1.1cm, 间隙小于 0.8cm; 要求使用环保材料, 无毒无味	100	小 1 班/中 1 班/大 1 班
5	玩具柜	形式: 拆装式; 主材料为 15mm 双面防火色板 封优质 PVC 线条, 圆弧设计	9	小 1 班/中 1 班/大 1 班
6	毛巾架	形式: 拆装式; 塑料规格 95*45*120mm, 内空中空 横档钢管直径 20cm, 挂勾塑料	3	小 1 班/中 1 班/大 1 班
7	鞋柜	专业厂家生产 2000*320*500mm 材质: 采用 16mm 厚双贴面三聚氰胺板, 截面 PVC 封边, 特制模具 ABS 注塑脚垫, 高度可调	3	小 1 班/中 1 班/大 1 班
8	口杯架	尺寸: 102*67*11/25cm 木质水杯架脚, 每小格尺寸 9*9*9cm	3	小 1 班/中 1 班/大 1 班
9	图书架	品牌: 聪颖 型号: 19A3808 规格: 80*30*65cm 材质: 橡木	9	小 1 班/中 1 班/大 1 班
10	衣帽柜	品牌: 聪颖 型号: 19A0702 规格: 30*30*60CM 材质: 松木	9	小 1 班/中 1 班/大 1 班
11	小班桌椅 (全套)	尺寸: 120*60*46 cm 要求: 一张桌子配六把椅子, 椅面高 25, 座面有效深 25, 座面宽 25, 靠背上缘距座面高 22, 靠背下缘距座面高 11	6	小 1 班

12	中班桌椅（全套）	尺寸:120*60*49 cm 要求:一张桌子配六把椅子,椅面高 27,座面有效深 27,座面宽 27,靠背上缘距座面高 23,靠背下缘距座面高 12	6	中 1 班
13	大班桌椅（全套）	尺寸:120*60*52 cm 要求:一张桌子配六把椅子,椅面高 29,座面有效深 29,座面宽 27,靠背上缘距座面高 24,靠背下缘距座面高 13	6	大 1 班
14	多功能音乐室	面积: 70 m ² 要求:儿童椅 50 把,钢琴 1 架、音乐教具 50 套、话筒 3 个、电脑 1 台、交互一体机、移动白板、音响设备一套	1	小 1 班/中 1 班/大 1 班
15	多功能美术室	面积: 70 m ² 要求:儿童椅 50 把,制作台 10 个,交互一体机移动白板一个及相关操作工具材料等	1	小 1 班/中 1 班/大 1 班
16	科学发现室	面积: 70 m ² 要求:儿童 6 张桌子,50 把椅子,幼儿科学教具 30 套,制作台 10 个,交互一体机,移动白板一个及相关操作工具材料等	1	小 1 班/中 1 班/大 1 班

表 10 学前教育专业校外实习基地一览表（卓越幼师）

序号	实习基地名称	实习项目	实习内容	容纳学生人数
1	**市政府机关幼儿园★	幼儿园保教活动	教育见习、教育实习	25
2	**市**区第六幼儿园★	幼儿园保教活动	教育见习、教育实习	25
3	**市**区**幼儿园★	幼儿园保教活动	教育见习、教育实习	25
4	**市**区第二幼儿园★	幼儿园保教活动	教育见习、教育实习	25
5	**市**区****幼儿园★	幼儿园保教活动	教育见习、教育实习	25
6	**市**区湾子中心幼儿园★	幼儿园保教活动	教育见习、教育实习	25
7	**国际陆港第一幼儿园★	幼儿园保教活动	教育见习、教育实习	25
8	**高新区吉的堡**幼儿园★	幼儿园保教活动	教育见习、教育实习	25
9	****第一幼儿园★	幼儿园保教活动	教育见习、教育实习	25
10	**市**第一幼儿园★	幼儿园保教活动	教育见习、教育实习	25
11	**市**第二幼儿园★	幼儿园保教活动	教育见习、教育实习	25
12	**航天城第一幼儿园★	幼儿园保教活动	教育见习、教育实习	25
13	****幼托中心★	幼儿园保教活动	教育见习、教育实习	25
14	**县新区幼儿园★	幼儿园保教活动	教育见习、教育实习	25
15	**市**区华山幼儿园★	幼儿园保教活动	教育见习、教育实习	25
16	**市新城区**幼儿园★	幼儿园保教活动	教育见习、教育实习	25
17	****大学幼儿园★	幼儿园保教活动	教育见习、教育实习	25
18	**工业大学幼儿园★	幼儿园保教活动	教育见习、教育实习	25
19	**测绘地理信息局幼儿园★	幼儿园保教活动	教育见习、教育实习	25
20	****幼儿园★	幼儿园保教活动	教育见习、教育实习	25

备注：★表示省级示范幼儿园。

（三）教学资源

1.教材

教材优先选用国家“十三五”规划教材，结合近三年出版的获奖教材。教师结合专业教学改革，适应信息化教学需要，开发《幼儿园教育活动设计实施》《幼儿园教育环境创设》《幼儿教师舞蹈技能训练》等规划教材或新型活页式、工作手册式教材。

2.图书文献

在备课、教学、教学资源制作等环节广泛利用相关图书和文献资源，引导学生查阅资源，了解图书分类知识，养成查阅和积累资料的良好习惯，增强学生自主学习能力。结合专业发展和教学改革需要，收集专业规范、参考书籍等资料，丰富专业图书和文献资源。

3.数字资源

根据专业教学改革需要，共享本专业教学资源库相关教学资源，建设《幼儿文学》《幼儿园环境创设》《学前教育学》《学前儿童卫生与保育》《学前儿童健康教育》《幼儿园社会教育》等在线开放课程，开发和利用文本类、图形/图像类、音频类、视频类、动画类、虚拟仿真类以及微课、课件等教学资源。

表 11 学前教育专业教学资源网站一览表

序号	资源名称	教学平台	网址
1	《幼儿园环境创设》 在线开放课程	学银在线	http://www.xueyinonline.com/detail/**
2	《学前教育学》 在线开放课程	智慧树	https://coursehome.zhihuishu.com/course/**
3	学前儿童卫生与保育 在线开放课程	智慧树	http://coursehome.zhihuishu.com/course/**
4	学前儿童健康教育 在线课程	中国大学 MOOC	http://www.icourse163.org/course/**
5	幼儿园社会教育 在线课程	中国大学 MOOC	http://www.icourse163.org/course/**
6	《幼儿文学》在线开放 课程	中国大学 MOOC	https://www.icourse163.org/

（四）教学方法

本专业坚持学生主体、全人发展、知行合一、因材施教等教学理念，采用项目教学、案例教学、情境教学、工作过程导向教学、混合式教学等教学模式，以及参与式、讨论式、探究式、互动式等教学方法组织实施教学，坚持做中学、做中教。注重信息化教学手段在课程教学中的应用，增强教学效果。混合式课程占专业课程比例不低于 60%。

（五）学习评价

本专业坚持过程性评价与结果性评价相结合、校内评价与校外评价相结合、学生评价与教师评价相结合，主要采用口试、笔试、实践操作、实习（实训）报告、以证代考、以赛代考等方式进行考核。公共必修课、专业必修课主要采用平时考核+期末考试进行考核，平时考核占 50%（其中课前预

习 5%、课堂考勤 5%、课堂互动 5%、小组讨论 5%、作业布置 10%、单元测验 20%)、期末考核占 50%。专业选修课、公共选修课采用考查方式进行考核。实践性教学环节主要采用实践操作、实习实训报告等方式进行考核，并单独考核专业核心课程技能实训。

(六) 质量管理

本专业坚持“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的质量方针，吸纳政府、行业、企业、学生、家长、社会参与，学院履行质量保证主体责任，组织实施产业发展调研、行业企业人才需求调研、毕业生跟踪回访调研、教学检查、教学督导、听课评课、学生评教、教师评学、成绩分析、毕业资格审核、成绩核查、学情调研、人才培养工作状态数据信息采集、专业检查（评估或认证）、教师年度绩效考核等质量保证工作，形成常态化、可持续、全过程的人才培养质量保证机制。

表 12 学前教育专业(卓越幼师)质量保证

序号	质量保证方式	实施时间	呈现形式
1	产业发展调研	每年 7-8 月	调研报告
2	行业企业人才需求调研	每年 7-8 月	调研报告
3	毕业生跟踪回访调研	每年 7-8 月	调研报告
4	教学检查	每学期	检查报告
5	教学督导	每学期	督导简报
6	学生评教	每学期	评教报告
7	教师评学	每学期	评学报告
8	听课评课	每学期	听课记录
9	成绩分析	每学期	分析报告
10	学情调研	每年 5 月	调查报告
11	毕业资格审核	第六学期	审核报告
12	人才培养工作状态信息采集	每年 9 月	质量报告
13	教师年度绩效考核	每年 12 月	绩效报告
14	专业检查（评估或认证）	每三年	评估（检查或认证）报告

九、学习成果的认定、积累及转换

本专业坚持开展学习成果认定、积累与转换，为学生提供多样化学习平台和机会，鼓励学生在实践训练中开展技术创新，提升学生就业竞争力和可持续发展能力。学习成果认定、积累与转换包括职业资格/技能等级证书、职业技能大赛、创新创业大赛、工作经历等与课程学分的转换。获得职业资格证书或职业技能等级证书，获得世界级、国家级或省级职业技能大赛奖励，可免修免考相应课程，并转换为相应课程学分。获得全国大学生创新创业大赛以及行业协会支持举办的各类创新、创意设计、创业计划等专题竞赛三等奖以上奖励，可转换为毕业设计学分。在本专业相关岗位工作 3 年以上，可免修顶岗实习，并转换为顶岗实习学分。公开发表论文或专利，可免修免考对应专业课程 3 门，并转换为相应课程学分。

表 13 学前教育专业(卓越幼师)学习成果认定、积累与转换

序号	学习成果名称及级别	免修免考课程名称	转换学分	备注
1	教师职业资格证书	学前教育学、学前儿童发展心理学、幼儿教师职业道德与政策法规	10	
2	保育员证书（中级）	学前儿童卫生与保育	4	
3	学前教育专业技能大赛 （省级三等奖以上）	教育活动设计实施（学前儿童健康与社会教育、学前儿童语言教育、学前儿童科学教育、学前儿童艺术教育）、幼儿游戏与指导	12	
4	公开发表学前教育方向论文	学前教育理论、教育活动设计实施、幼儿行为观察与指导	6	
5	获学前教育相关专利	教育活动设计实施、幼儿游戏与指导、幼儿园教育环境创设	4	

备注：学习成果转换的课程成绩依据**学院《以证（赛）代考管理办法》等相关文件执行。

十、毕业要求

本专业学生毕业要求是：德智体美劳全面发展，修完人才培养方案规定的课程且成绩合格，取得与本专业相关的职业资格证书或职业技能等级证书，体质健康测试达到合格以上标准，修满本专业规定学分。

附表

学前教育专业（卓越幼师）教学进程总体安排

课程性质 与类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	理论 学时	实践 学时	考核 方式	周学时数/教学周数						备 注
									一	二	三	四	五	六	
公共必修 课	1	310001001	思想道德修养与法律基础 1	1.5	24	16	8	考查	2/12						
	2	310001002	思想道德修养与法律基础 2	1.5	24	16	8	考试		2/12					
	3	310001003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 1	2	32	24	8	考试			2/12+8				
	4	310001004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 2	2	32	24	8	考查				2/12+8			
	5	310001005	形势与政策	1	16	16	0	考查							讲座
	6	309001001	大学语文 1	3	48	24	24	考查	4/12						
	7	309001002	大学语文 2	1.5	24	24	0	考查		2/12					
	8	309001003	英语 1	1.5	24	24	0	考试	2/12						
	9	309001004	英语 2	3	48	24	24	考查		4/12					
	10	311001001	体育 1	1.5	24	4	20	考查	2/12						
	11	311001002	体育 2	1.5	24	4	20	考查		2/12					
	12	311001003	体育 3	1.5	24	4	20	考查			2/12				
	13	300001006	信息技术	1.5	24	12	12	考查	2/12						混合式学习
	14	300001003	心理健康教育	2	32	24	8	考查	2/16						线上学习

	15	310001012	创新创业教育	1.5	24	16	8	考查		2/12					
	16	310001013	职业生涯与就业指导	1.5	24	16	8	考查		2/12					
	17	300001001	军事理论	2	36	36	0	考查	2/18						线上学习
	18	300001007	劳动教育	1	16	16	0	考查	4	4	4	4	0		讲座
	19	300001008	公共卫生教育	1.5	24	0	24	考查		2/12					线上学习
	20	300001009	安全教育	1.5	24	0	24	考查	2/12						线上学习
	小 计			34	548	324	224		10	14	4	2	0		
专 业 必 修 课	专 业 基 础 课	1	306042066	幼儿教师职业道德与教育 法律法规	2	32	20	12	考试			2/16			
		2	306042039	幼儿教师口语	2	32	24	8	考试	2/16					
		3	306042120	幼儿文学	2	32	16	16	考查			2/16			
		4	306042123	幼儿教师音乐技能（歌曲演唱 1）	2	32	4	28	考查		2/16				
		5	306042124	幼儿教师音乐技能（歌曲演唱 2）	2	32	4	28	考查			2/16			
		6	306042125	幼儿教师音乐技能（歌曲演唱 3）	1.5	24	4	20	考查				2/12		
		7	306042126	幼儿教师音乐技能（钢琴与幼儿 歌曲伴奏 1）	2	32	4	28	考查		2/16				
		8	306042127	幼儿教师音乐技能（钢琴与幼儿 歌曲伴奏 2）	2	32	4	28	考查			2/16			
		9	306042128	幼儿教师音乐技能（钢琴与幼儿 歌曲伴奏 3）	1.5	24	4	20	考查				2/12		
		10	306042133	幼儿教师舞蹈技能 1	2	32	4	28	考查		2/16				
		11	306042134	幼儿教师舞蹈技能 2	2	32	4	28	考查			2/16			

		12	306042135	幼儿教师舞蹈技能 3	1.5	24	4	20	考查				2/12			
		13	306042136	幼儿教师美术技能 1	2	32	4	28	考查		2/16					
		14	306042137	幼儿教师美术技能 2	2	32	4	28	考查			2/16				
		15	306042138	幼儿教师美术技能 3	1.5	24	4	20	考查				2/12			
		16	306042050	书写	1.5	24	8	16	考查			2/12				
		小 计			29.5	472	116	356		2	8	14	8	0		
	专业 核 心 课	1	306042140	学前儿童卫生与保育	4	64	56	8	考试		4/16					
		2	306042141	学前儿童发展心理学	4	64	56	8	考试	4/16						
		3	306042143	学前教育学	4	64	56	8	考试			4/16				
		4	306042144	教育活动设计实施 1 (学前儿童健康与社会)	4	64	46	18	考试			4/16				
		5	306042145	教育活动设计实施 2 (语言)	1.5	24	12	12	考试				2/12			
		6	306042146	教育活动设计实施 3 (科学)	2	32	16	16	考试					2/16		
		7	306042147	教育活动设计实施 4 (艺术)	2	32	16	16	考试					2/16		
		8	306042056	幼儿园教育环境创设	2	32	16	16	考试					2/16		
		9	306042041	幼儿游戏与指导	3	48	24	24	考试				4/12			
		10	306044102	幼儿行为观察与指导	2	32	16	16	考查				2/16			
		11	306042122	幼儿园班级管理	2	32	28	4	考试					2/16		
		小 计			30.5	488	342	146		4	4	8	8	8		

实践教学环节	1	300005013	入学教育	0	30	0	30								课外
	2	300005012	军事技能	2	60	0	60	综合测评	30/2						
	3	306045000	教育见习 1	1	30	0	30			30/1					
	4	306045005	教育见习 2	1	30	0	30				30/1				
	5	306022032	教育实习	4	120	0	120					30/4			
	6	300005007	顶岗实习	16	480	0	480	综合测评						30/16	
	7	300005008	毕业设计	4	120	0	120							30/4	
	8	300005009	技能大赛	2				证书							课外
	9	300005010	职业资格考证/技能等级考证	2				证书							
	10	300005011	劳动实践	3	90	0	90	综合测评	15	15	15	15	15	15	课外
	小 计			35	960	0	960								
专业选修课	1	306044050	学前儿童家庭与社区教育	2	32	16	16	考查					2/16		二选一
	2	306044051	STEM 教育	2	32	16	16	考查					2/16		
	3	306044009	蒙台梭利教育指导	2	32	16	16	考查					2/16		二选一
	4	306044052	绘本阅读	2	32	16	16	考查					2/16		
	5	306044053	奥尔夫音乐教育	2	32	16	16	考查					2/16		二选一
	6	306044054	0—3 岁婴幼儿保育与教育	2	32	16	16	考查					2/16		
	7	306044055	玩教具创新与制作	2	32	16	16	考查					2/16		二选一

		8	306044056	学前特殊儿童教育	2	32	16	16	考查					2/16		
		小 计			8	128	64	64						8		
公共选修课	限定选修课	1	300003130	科学技术史	1.5	24	24	0	考查		2/12					线上学习
		2	300003077	应用文写作	1.5	24	24	0	考查			2/12				线上学习
		3	300003129	公共艺术	1.5	24	24	0	考查				2/12			线上学习
		4	300003131	大学美育	1.5	24	24	0	考查					2/12		线上学习
		小 计			6	96	96	0		0	2	2	2	2	0	
	任意选修课	1	300003001	科学技术类	1.5	24	24	0	考查		2/12					二选一 线上学习
		2	300003002	文学艺术类	1.5	24	24	0	考查		2/12					
		3	300003003	历史社会类	1.5	24	24	0	考查			2/12				二选一 线上学习
		4	300003004	经济管理类	1.5	24	24	0	考查			2/12				
		5	300003005	健康生活类	1.5	24	24	0	考查				2/12			二选一 线上学习
		6	300003006	技能拓展类	1.5	24	24	0	考查				2/12			
	小 计			4.5	72	72	0		0	2	2	2	0	0		
	合 计					147.5	2764	1014	1750		16	24	26	18	18	

说明：本专业共开设课程 50 门，2764 学时，147.5 学分。其中，理论教学 1014 学时，占总学时的 36.69%；实践教学 1750 学时，占总学时的 63.31%。